УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ «Гимназия №2»
_____ И.Ю.Носкова
Приказ от 31.08.2018г. № 123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
на 2018-2019 учебный год

г. Кимры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» разработан на основе базисного учебного плана Тверской области, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

► Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р

Региональный уровень

► Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;

► Приказ департамента образования от 11.02.2010 № 39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

► Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».

► Региональный базисный учебный план на 2012-2013 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области 14.05.2012 №108/ПК

Учебный план гимназии - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности гимназии.

В структуре учебного плана гимназии сохранены принципиальные положения регионального базисного учебного плана, федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам разработки, согласования и утверждения учебных планов конкретных образовательных учреждений.

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю;
- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана и в, частности на углублённое изучение русского языка;
- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы в 10-11 классах по углубленному изучению русского языка и в соответствии с заявлениями обучающихся и законных представителей ,предпрофильную подготовку в 8- 9-х классах;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов; организацию обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для деления класса на группы при изучении технологии и информатики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

При изучении предметов, курсов регионального компонента, компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу регионального, муниципального экспертных советов.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В нем определен максимальный объем учебной нагрузки, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и гимназического компонентов содержания образования по классам и общеобразовательным областям.

Учебный план включает все общеобразовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию школьников.

Гимназия работает в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия в 1 классах идут ступенчато с 35-ти до 40 минут в январе-мае в соответствии с требованиями СанПин, а в остальных классах в 45-ти минутном режиме. Начальная школа занимается по системе 1-4. Учебный план начальных классов составлен на основе концепции содержания непрерывного образования.

Риторика (1-5,7-9), информатика (1-6 классах) изучается в рамках дополнительного образования.

Учебный предмет «Риторика» изучается с 1 по 11 класс по программе Т.А. Ладыженской (в 1-5-х и 7-9-х классах – в рамках предметных кружков, в остальных – за счет часов гимназического компонента), что способствует развитию коммуникативности личности, выявлению и развитию творческих способностей гимназистов, овладению приемами ораторского искусства, углублению межпредметных связей дисциплин гуманитарного цикла.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-ого класса. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 5-11 классах углублённо изучается русский язык по программе Бабайцевой В.В., что способствует становлению культурного и научного потенциала личности, способствует подготовке к итоговой аттестации

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
5 классы	5 часов (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	6 часов
6 классы	6 часов (ФГОС ООО)	6 часов
7 классы	4 часа (ФГОС ООО) 1 часа (компонент образовательного учреждения)	5 часов
8 классы	3 часа (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	4 часа
9 классы	2 часа (федеральный компонент) 2час (компонент образовательного учреждения)	4 часа

10 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа
11 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 2018/19 учебном году все начальные классы гимназии работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. .

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно- деятельностного подхода.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа» и «Перспектива».

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана гимназии, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний

поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах выделяется часы на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- «Учимся творить» (1-4),
- «Хореография» (1-4),
- «Моя Читалия» (1),
- «Информатика» (1-4),
- «Тропинка к своему Я» (1-4),
- «Путешествие в страну Геометрия» (2);
- «Волшебный карандаш» (1-2),
- «Риторика»;
- «Музыкальная палитра» (1-4),
- «Путешествие в древнюю Русь» (1-4),
- «Я открываю знания» (1-4),
- «Все узнаю, все смогу» (1-4),

Изучение предметов **«Риторика» и «Информатика»** будет проходить за счёт предметных кружков, при обязательном соблюдении динамического часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года устанавливается 34 учебных недель, а с учетом экзаменационного периода-до 37.

Русский язык. На изучение русского языка на втором уровне образования (V - IX классы) отводится для углублённо изучения русского язык по программе Бабайцевой В.В.

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
5 классы	5 часов (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	6 часов
6 классы	6 часов (ФГОС ООО)	6 часов
7 классы	4 часа (ФГОС ООО) 1час (компонент образовательного учреждения)	5 часов
8 классы	3 часа (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	4 часа
9 классы	2 часа (федеральный компонент) 2час (компонент образовательного учреждения) За счет часов препрофильной подготовки, для продолжения приемственности программы углубленного изучения русского языка. Предпрофильная подготовка представлена элективными курсами.	4 часа

Литература. На изучение литературы на втором уровне образования (V - IX классы) отводится: V - VI классах - по 102 часа в год (3 часа в неделю),в 7-8 классах – 68 часов -2 часа в неделю, в соответствии ФГОС ООО, в 9-х классах по 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Риторика. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в VI классе за счёт часов гимназического компонента.,в остальных классах данный предмет изучается как предметный кружок.

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на изучение **английского языка** составляет по 102 часа в год или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при численности более 22 человек в соответствии с Уставом гимназии.

Информатика и ИКТ изучается в 7-8 классах по 1 часу в соответствии с ФГОС ООО, в IX классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Математика. На данный учебный предмет в V - IX классах отводится по 170 часов в год (5 часов в неделю). В 7-8 классах «Математика» разделяется на «Алгебру» - 3 часа в неделю и «Геометрию» -2 часа в неделю, в соответствии с ФГОС ООО.

История России.Всеобщая история.. На изучение истории России и всеобщей истории в V – IX классах отводится по 2 часа в неделю, В IX классе 3-тий час используется для изучения **исторического краеведения** в виде самостоятельного курса (34 часа).

Обществознание (обществоведение). Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

- **Природоведение.** учебный предмет «Природоведение» заменен в 5 классе на два учебных предмета «География» и «Биология» по 1 часу в неделю;

Физика. На изучение предмета **«Физика»** в VII - IX классах отводится 204 часа (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия. На изучение учебного предмета **«Химия»** в VIII- IX классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

Биология и География. Преподавание биологии и географии в 6 классе осуществляется по концентрической системе.

В 6 классе курс биологии - **1 час в неделю** из федерального компонента базисного учебного плана.

В 6 классе курс географии - **1 час в неделю** из федерального компонента базисного учебного плана.

В 7 классе -2 часа в неделю (1 час -ФГОС ООО и 1 час - компонент образовательного учреждения)

В 7-8-9 классах на преподавание этих предметов отводится по 2 часа в неделю.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в V-VII классах выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в **VIII классе** в соответствии с ФГОС ООО- объем учебных часов уменьшен (34 часа в год) на изучение раздела «Музыка»

В 9 классе изучается интегрированный курс **«Музыка»** с краеведческим модулем - 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет **«Искусство»** и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс **«Изобразительное искусство»** с краеведческим модулем - 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет **«Искусство»** и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются и **в IX классе** (34 часа в год**)** («Музыка» -17 часов, «Изобразительное искусство» - 17 часов). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Технология. На ступени основного общего образования на изучение предмета *«Технология»* в V-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 1час в неделюв соответствии с ФГОС ООО. В 8 классе добавлен 1 час по предпрофильной и проориентационной работе, проектной деятельности по «**Технологии»** за счет часов компонента образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в VIII классах 34 часа (по 1 часу в неделю). Часть содержания предмета, связанная с

правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из гимназического компонента).

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

На преподавание учебного предмета «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (V-IX классы) отводится 1 час в неделю в 5 классе

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В X-XI классах созданы универсальные классы с углубленным изучением русского языка.

Требования к учебному плану гимназии соответствуют требованиям к учебному плану профильного обучения.

Русский язык. В 10-11 классах углублённо изучается русский язык по программе Бабайцевой В.В., что способствует становлению культурного и научного потенциала личности, подготовке выпускников к итоговой аттестации. На данном уровне образования продолжается линия углубленного изучения предмета.

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
10 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа
11 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа

Литература. На изучение литературы на третьем уровне образования отводится: по 102 часа в год (3 часа в неделю);

Риторика. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в X и XI классе за счёт часов компонента ОУ.

Иностранный язык. В старшей школе усилено внимание к изучению в гимназии иностранных языков - время на изучение ***«Иностранного языка»*** - 3 часа в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется

деление классов на две группы при численности более 22 человек в соответствии с Уставом гимназии.

Информатика и ИКТ. Изучается в X и XI классе по 1 часу за счёт часов федерального компонента.

Математика. На данный учебный предмет в X и XI классе отводится по 374 часа (Из них 4 часа в неделю за счёт федерального компонента). В соответствии с заявлениями обучающихся и законных представителей дополнительно выделено по 1 часу в 10-11 классах за счёт часов компонента ОУ, и по 1 часу для элективного курса «Трудные вопросы в изучении математики»

История. На изучение истории в X и XI классе отводится по 2 часа в неделю, **Обществознание.** Преподавание осуществляется в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 68 часов в год или 2 часа в неделю в каждом классе).

Экономика. В соответствии с заявлениями обучающихся и законных представителей дополнительно в учебный план внесена «Экономика» . Изучается как самостоятельный учебный предмет . На изучение экономики отводится 68 часов (1час в неделю-10 класс и 1 час в неделю – 11 класс) за счет часов компонента ОУ

Физика. На изучение предмета **«Физика»** в X и XI классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю в 10- классах и 2 часа в неделю в 11 классе,1 час за счет часов компонента ОУ. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. Увеличение часов за счет компонента ОУ

Химия. На изучение учебного предмета **«Химия»** в X классах отводится 34часа в год (1 час в неделю), 1 час – федеральный компонент. В 11 классе -1 час в неделю, 34 часа в год.

География. Используется учебный план предложенный Министерством образования России и допускающий свободное распределение школами часов на изучение учебных дисциплин в течение 10, 11 классов . **География** изучается в 10 классе в объёме 34 часов. В 11 классе в этом году «География» не изучается,т.к. курс в объеме 68 часов пройден в 10 классе прошлого учебного года.

Биология. На изучение биологии в X и XI классах отводится 102 часов, 2 часу в неделю в 10(1 час за счет часов ОУ) и 1 час в 11 классе.

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности» На изучение предмета в старшей школе отводится по 1 часу в неделю в X и XI классе за счёт часов федерального компонента.

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (X и XI классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Астрономия. Изучение учебного предмета "Астрономия" в качестве обязательного на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506 "1".

Предмет изучается в 11 классе - 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1-4 классов
МОУ «Гимназия №2» г. Кимры,
реализующих введение ФГОС НОО,
на 2018-2019учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а 1б	2а 2б 2в	3а 3б	4а 4б 4в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		**21**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №2» г. Кимры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5-8 классов
МОУ «Гимназия №2» г. Кимры,
реализующих введение ФГОС ООО,
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а 5б	6а 6б 6в	7а 7б	8а 8б 8в
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		**29**	**29**	**32**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Курс «Риторика»		1		
Максимально допустимая учебная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №2» г. Кимры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2018-2019 уч. год.

9 класс

Основное общее образование

	9 класс		
Учебные предметы	Ф	Р	Г
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык(англ.яз.)	3		
Математика	5		
История	2		
Историческое краеведение		1	
Обществознание	1		
География	2		
Биология	2		
Физика	2		
Химия	2		
Музыка	0,5		
Изобразительное искусство	0,5		
Технология			
Физическая культура	3		
Информатика и ИКТ	2		
Основы безопасности жизнедеятельности			
Риторика			
Элективные курсы предпрофильной подготовки			2
Список курсов по выбору предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году			
Предметная область **Русский язык** Элективный курс «Анализ текста. Теория и практика»			1
Предметная область **Русский язык** Элективный курс «Ты обязан русской речью хорошо владеть»			1

ИТОГО	**30**	**1**	**2**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**33**		

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №2» г. Кимры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2018– 2019 уч. год.

Среднее общее образование

Учебные предметы	**10**		**11**	
	Универсальный С углубленным изучением русского языка		**Универсальный С углубленным изучением русского языка**	
	Ф	Г	Ф	Г
Инвариантная часть				
Русский язык	1	2	1	2
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Информатика и ИКТ	1		1	
Математика	4	1	4	1
История	2		2	
Обществознание	2		2	
Химия	1		1	
Физика	2		1	1
Биология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
МХК	1			
Технология	1			
Астрономия			1	
География	1			
Вариативная часть				
Риторика		1		1
Экономика		1		1
ВСЕГО	**27**	**6**	**24**	**7**

Элективные курсы:	**1**	**3**
Элективный курс «Решение трудных задач по физике» (10 класс)	**1**	
«Культура устной и письменной речи» (11 класс) (11 класс)		**1**
«Трудные вопросы математики» (11 класс)		**1**
«Школа безопасности» (11 класс)		**1**
ИТОГО	**34**	**34**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**	**34**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №2» г. Кимры